

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo 2 priedas

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“  
Direktorės Kristinos Kopanickienės  
2023 m. spalio 30 d.  
įsakymu Nr. V-60

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PRIE PASAKŲ PARKO“

### 2024–2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

#### „SVEIKATAI TARIAM GARSIAI – TAIP“

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą.

Vizija – lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ – patraukli, funkcionali, moderni, atvira naujoms idėjoms ir pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį bei specialųjį ugdymą.

Misija: Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant gilų ir harmoningą vaiko asmenybės formavimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje. Siekti sudaryti kiekvienam vaikui ypatingą mokymosi aplinką, plėtojančią jo unikalius gebėjimus ir kompetencijas. Teikti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, taikant įdomias ir alternatyvias strategijas, akcentuojant individualų požiūrį į vaiko ugdymą. Bendradarbiaujant su tėvais, puoselėti visas specialiųjų poreikių individualias vaiko galias, lemiančias asmenybės raidos ir socializacijos sėkmę.

Filosofija: Darželio filosofija grindžiama humanistinės pedagogikos ir vaiko raidos teorija, kuri atskleidžia vaiko saviraiškos, unikalumo, savireguliacijos galimybių puoselėjimo svarbą. Remiantis ja vaikas yra vertybė. Jis ugdomas būti savarankišku, gebančiu pasirinkti ir atsakyti už savo pasirinkimą. Vaiko ugdymas remiasi dorine kultūra, pagarba pripažintoms vertybėms.

Vertybės:

- Vaiko sveikatos stiprinimas, sveikos ir saugios gyvenamosios aplinkos įgūdžių ugdymas;
- Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas;

- Socialinis-emocinis vaikų ugdymas;
- Ugdymo modernizavimas;
- Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
- Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas.
- Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.
- Materialinės bazės atnaujinimas.

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „SVEIKATAI TARIAM GARSIAI – TAIP“ paskirtis – įgyvendinti sėkmingą ugdytinių sveikatos ugdymą, prisidėti prie bendruomenės narių dvasinių, fizinių, psichinių, socialinių pajėgumų ir gerovės bei tobulinti lopšelio – darželio bendruomenei palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Siekiant įgyvendinti programą bus pasitelkta bendruomenės, įstaigos socialinių partnerių, sveikatos priežiūros institucijų pagalba.

Programa parengta vadovaujantis:

- Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. Gegužės 31 d. Įsakymu Nr. V-651/v-665;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2024–2028 metų strateginiu planu;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019–2023 metų strateginiu planu;
- 2023 Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ metų veiklos planu;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnis po žingsnio“;
- Programų bei projektų rekomendacijomis, bendruomenės poreikiais ir pasiūlymais.

## **II SKYRIUS**

### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ yra išsidėstęs viename žaliausiųjų Vilniaus miesto rajone – Karoliniškėse. Įstaiga įkurta 1976 metais ir nuo to laiko skiriamas didelis dėmesys sveikatinimo sričiai. Nuolat siekiame įgyvendinti daug judrių, aktyvių ir įdomių veiklų skatinančių sportą ir visapusišką ugdytinių ir bendruomenės sveikatos gerinimą.

Mūsų įstaigoje veikia 12 grupių, iš kurių 5 grupės skirtos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, stipriąsias ir silpnąsias puses, kokybišką ugdymą užtikriname kiekvienam ugdytiniui.

Viena iš prioritetinių Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ strateginio plano, ugdymo programos ir metinių veiklos planų sričių yra vaiko sveikatos stiprinimas, sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymas, užtikrinant sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveikatai palankią aplinką ikimokyklinėje įstaigoje, ugdant vaikų, tėvų, mokytojų ir kito įstaigos personalo teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą. Šių prioritetų įgyvendinimui kasmet dalyvaujame vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“, nacionaliniame ilgalaikiame sveikos gyvenamosios ugdymo projekte „Sveikatiada“, suteikiančiame vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos vykdomame projekte „Futboliukas“, kurio tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę smagaus futbolo žaidimo koncepciją suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams ir kt.. Kasmet dalyvaujame Respublikinėje sporto programoje „Nykštukų bėgimas“, kurios metu gerai pažįstama trasa aplink ugdymo įstaigą bėga visi darželio ugdytiniai, pasipuošę ryškiomis raudonomis nykštukų kepurėmis.

Kiekvienais metais užtikriname reguliarius kūno kultūros užsiėmimus, kuriuos nuo lopšelio iki priešmokyklinio ugdymo grupių veda kūno kultūros mokytoja. Kūno kultūros pamokėlės vykdomos įstaigos patalpose, darželio teritorijoje arba šalia esančiame Pasakų parke. Skatindami bendruomenės sportinį aktyvumą, bendruomeniškumą ir palaikymą, pavasarį rengiame Šeimos sporto šventę, kurioje dalyvauja tiek ugdytiniai, tiek jų tėvai/globėjai, tiek įstaigos darbuotojai. Kiekvienos grupės dienos režime sporto ir sveikatinimosi aspektai įtraukti į kasdienį gyvenimo ritmą. Kiekvieno ryto rato metu vaikai skatinami atlikti aktyvius pratimus, taip sužadinant kūną ateinančioms veikloms. Stengiamės keisti ir maksimaliai išnaudoti skirtingas ugdymo aplinkas tiek įstaigos viduje, tiek teritorijoje, tiek už teritorijos ribų, tam kad ugdyti sveikos gyvenamosios principų naudojimą kasdieniniame gyvenime.

Sveikos gyvenamosios principus ugdome kasdien, todėl visa bendruomenė įtraukta į sveikatinimosi veiklas ir edukacijas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė sudaro metinį veiklos planą, į kurį įtraukia skirtingas, įdomias veiklas. Planas yra suderinamas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė bendradarbiaudama su grupės mokytojais organizuoja pamokėles, edukacines veiklas, praktines užduotis, skatinančias sveikos gyvenamosios principų taikymą (maisto sampratą, sporto svarbą, emocinio intelekto ugdymas ir kt.), higienos įgūdžių ugdymą, infekcinių ligų prevenciją, traumų prevenciją ir kt..

Įstaigos psichologas nuolat rūpinasi bendruomenės psichine sveikata. Reguliarūs individualūs ir grupiniai psichologo užsiėmimai su vaikais papildomi tikslingais žaidimais ir veiklomis visos grupės vaikų kasdieninėje veikloje, tėvų ir mokytojų konsultavimais ir atskirų situacijų nagrinėjimu pagal poreikį.

Darželio socialinė pedagogė kryptingai siekia teigiamo mikroklimato tarp grupių vaikų. Nuosekliai organizuoja įdomias praktines veiklas, kurių metu ugdoma vaikų socialinė-emocinė gerovė. Atsižvelgdama į vaikų interesus, poreikius, gebėjimus, mūsų socialinė pedagogė tobulina vaikų socialinius gebėjimus ne tik grupėje, bet ir individualių užsiėmimų metu.

Skatindami bendruomenės sąveiką ir darbą bei siekdami geriausio rezultato, dirbame darnioje komandoje. Suprasdami visapusiškos vaiko sveikatos svarbą – visi Vaiko gerovės komisijos nariai, kiti švietimo pagalbos specialistai bei mokytojai įtraukia sveikatą puoselėjančių, sveiką gyvenenos būdą propaguojančių bei nuotaikingų veiklų įvairovę į ugdomuosius ir prevencinius, trumpalaikius ir ilgalaikius planus.

Sveikos gyvenenos principus įgyvendiname visose lopšelio-darželio gyvenimo sferose. Skatiname tausojančio, sveiko maisto vartojimą. 2023 m. pradžioje atnaujinome įstaigos valgiaraštį. Skatiname vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimą. Ribojame cukraus, druskos, prieskonių, riebalų, aliejų naudojimą gaminant maistą mūsų ugdytiniams. Kiekvienais metais dalyvaujame pieno ir daržovių vartojimo skatinimo programose, kurių metu gauname vaisių ir pieno produktų paramas. Puoselėdami visapusišką asmens sveikatą, rengiame sveikos mitybos pamokėles ir kitas ugdymo veiklas, skatinančias vaisių, daržovių, sveikų produktų vartojimą. Įstaigos mokytojos rengia tradicinę edukaciją „Skanu, sveika ir spalvota“. Taip pat, skatiname daržovių ir žalumynų auginimą ant palangių ar teritorijoje esančiose lysvėse. Išaugintą vitaminų, skaidulų ir kitų maistinių medžiagų pilną derlių ugdytiniai suvalgo.

Formuodami sveiką bendruomenę kryptingai dirbame ir visapusiškai siekiame kiekvieno ugdytinio ir mūsų bendruomenės narių gerovės, todėl įstaigos administracija palaiko ir skatina mokytojų bei vaikų idėjas, mintis, iniciatyvas. Pagal galimybes užtikrina nuoseklų kvalifikacijos kėlimą, reikalingų priemonių įsigijimą, patalpų ir kitos aplinkos įrengimą. Įstaigos patalpose ir teritorijoje turime įvairaus inventoriaus, priemonių, aplinkas saugiam sportui. Darželyje vaikai gali aktyviai sportuoti, mankštintis, atsipalaiduoti, komunikuoti, žaisti, todėl tam įkurtos skirtingos erdvės:

<b>Erdvės pavadinimas</b>	<b>Erdvės aprašymas ir paskirtis</b>
<b>Grupės</b>	Grupės patalpos atskirtos nuo miegamųjų, todėl yra erdvios ir tinkamos skirtingai aktyviai veiklai.

<b>Salė</b>	Erdvi įstaigos salė naudojama skirtingiems tikslams. Pirmenybė teikiama muzikos ir kūno kultūros užsiėmimams. Vaikai gali aktyviai leisti laiką ir naudotis įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais, šokdynėmis, gumomis, balansiniais kilimėliais, vartais, stovais ir kt.).
<b>Specialistų kabinetai</b>	Įstaigoje dirbantys logopedai, specialieji pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas darbą vykdo savo kabinetuose. Individualūs ir grupiniai švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai vykdomi jaukiuose kabinetuose, kuriuose apstu įvairių metodinių priemonių, tinkančių skirtingų poreikių, interesų, galimybių turintiems vaikams.
<b>Žaidimų kambarys</b>	Ugdymui per smagius, pažintinius, judrius žaidimus teikiame prioritetą, todėl atskiroje patalpoje įrengta erdvė vaikams. Žaidimų kambaryje sumontuotos interaktyvios grindys. Tai yra inovatyvi priemonė, skirta lavinti vaikų reakciją, loginį mąstymą, bei skatinti judėjimą. Interaktyvių grindų pagalba bus lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai sugebėjimai, vaikai turi galimybę susipažinti su abėcėle, planetomis, rinkti miško gėrybes arba tiesiog žaisti smagius žaidimus tokius, kaip futbolas arba boulingas, neišėję iš ugdymo įstaigos patalpų. Ši priemonė taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Taip pat, šiame kambaryje yra milžiniškų kaladėlių rinkiniai. Vaikai gali naudoti jas, kaip sportinį inventorių arba įgyvendinti savo fantazijas statydami svajonių miestą ar žaisdami vaidmenų žaidimus.
<b>Alternatyvios komunikacijos lentos</b>	Alternatyvios komunikacijos lentos įkurtos grupėse, kuriose ugdomi vaikai su specialiaisiais ugdymo poreikiais. Siekdami SUP vaikų kalbos raidos, geresnio vizualinio suvokimo, dėmesio koncentracijos bei sklandaus bendravimo su SUP vaikais, sukūrėme ir įrengėme alternatyvios komunikacijos lentas SUP grupėse. Kiekvienoje lentoje atvaizduotas vaiko individualus tvarkaraštis, kuriame sutartiniais simboliais žymima vaikų kasdienė veikla.
<b>Alternatyvios komunikacijos lentos</b>	Alternatyvios komunikacijos lentos įkurtos grupėse, kuriose ugdomi vaikai su specialiaisiais ugdymo poreikiais. Siekdami SUP vaikų kalbos raidos, geresnio vizualinio suvokimo, dėmesio koncentracijos bei sklandaus bendravimo su SUP vaikais, sukūrėme ir įrengėme alternatyvios komunikacijos lentas SUP grupėse. Kiekvienoje lentoje atvaizduotas vaiko individualus tvarkaraštis, kuriame sutartiniais simboliais žymima vaikų kasdienė veikla.

<b>Sensorinis kambarys</b>	Tai kambarys, kuriame skatinama vaiko sensomotorinė bei kognityvinė raida, suteikiama galimybė nusiraminti ir nusišalinti nuo triukšmingos aplinkos. Sensoriniame kambaryje įrengti prietaisai stimuliuoja regą, klausą, taktiką, vestibuliarinio aparato veiklą ir kt.. Tai viena mėgstamiausių erdvių darželyje. Vaikai žaidžia su smėlio stalu, interaktyviu ekranu, 3D piešimo lentomis, burbulų vamzdžiais, sensorinėmis plytelėmis, stebi vaizdo projekcijas ant sienų, lubų, grindų, klausosi muzikos, dūksta sausame kamuoliukų baseine bei mėgaujasi sūpynėmis-hamaku.
<b>Lauko klasė</b>	Tai yra vienas iš mūsų įstaigos pasididžiavimų. Stiklinė lauko klasė yra daugiafunkcinė, inovatyvi, praktiška erdvė, kurioje ugdymas tampa įdomesnis, patrauklesnis. Ši klasė leidžia įvairinti ugdymo procesą bet kuriuo metų laiku. Pagal poreikį, ši klasė tampa laboratorija, virtuve, meteorologine stotele, parodų sale, lėlių teatru, renginių aikštele, susirinkimų vieta.
<b>Sensorinis lauko takelis</b>	Sveikatingumo takelis sudarytas iš skirtingų segmentų, kurių paviršiai ir tekstūros skatina įvairius pojūčius. Šiltuoju metų laiku mažosios basos vaikų pėdutės ir rankytės yra stimuliuojamos kankorėžiais, skalda, smėliu, dirbtine žole ir kt..
<b>Muzikos sodas</b>	4 dideli perkusiniai lauko muzikos instrumentai džiugina mūsų ugdytinius jau ne pirmus metus. Vienu metu kiekvienu instrumentu gali naudotis keli vaikai, todėl šio žaidimo metu lavinama ne tik klausa, garsų suvokimas, ritmo pojūtis, bet ir bendruomeniškumo, draugiškumo pojūtis.
<b>Lauko aikštelė su minkšta danga</b>	2023 m. liepos mėnesį įrengėme lauko sporto aikštelę su minkšta danga, todėl sportas lauke bus dar smagesnis ir saugesnis. Ilgaamžė sporto aikštelė su minkšta danga yra dar viena iš mūsų ugdymo erdvių, kurioje ugdytiniai saugiai sportuoja, žaidžia, lavina sensomotorinius gebėjimus. Kryptingai skatiname saugaus sporto įpročių taikymą kasdieniniame gyvenime. Sporto aikštelė – tai puiki erdvė saugiam, visų vaikų visapusiškam, ugdymui ir tobulėjimui, bendruomenės susibūrimui, kur ugdytiniai, jų tėvai, įstaigos darbuotojai gali aktyviai veikti drauge ir įvairinti bendradarbiavimą bei dalintis teigiamomis emocijomis sporto renginių ir kitų švenčių metu.
<b>Lauko įrenginiai</b>	Nuosekliai įvairiname, atnaujiname ir puoselėjame mūsų lauko ir vidaus edukacines erdves. Mūsų teritorija kupina įvairių saugių, spalvotų ir

	funkcionalių žaidimų įrenginių, tokių kaip gandralizdės, spyruokliukai, nameliai, čiuožyklos, supynės, balansinės supynės, smėlio dėžės. Taip pat, teritorijoje yra didelės pavėsinės, kuriose galima pasislėpti nuo lietaus, saulės, snygio ar tiesiog pasikliaujant kūrybiškumą – žaisti drauge.
--	--

Puoselėdami erdves, įvairindami ugdymo turinį ir priemones, stengiamės, kad visapusiška sveikata lydėtų mūsų ugdytinius tiek įstaigoje, tiek už įstaigos ribų.

### III SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**Tikslas:** Saugioje, palankioje aplinkoje kryptingai siekti visapusiškos ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

**Prioritetai:**

- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- Saugi, ergonomiška, palanki ugdymui(-si) aplinka.
- Darnus bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių.

### IV SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

##### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: *Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi

			asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas.	Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ direktorės Kristinos Kopanickienės įsakymas dėl Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymo.	2023-10-02	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos strateginį ir veiklos planą.	Sudarant naują 2024-2028 strateginį planą įtraukti, akcentuoti ir įgyvendinti sveikatos stiprinančių idėjų, planų, vykdymą bei priemonių paruošimą ir naudojimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Įgyvendinant įstaigos strateginį planą, metinį veiklos, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus, prioritetą skirti fiziniam aktyvumui, sveikai mitybai, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, emocinio intelekto ugdymui.	2023-11-06	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Kūno kultūros mokytoja
1.3. Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigoje organizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano, suderinto su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, priemonių ir veiklų įtraukimas į mokyklos metinį veiklos planą.  Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažinimas su mokinių sveikatos problemomis,	2024-2028	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Dietologas Direktorius Direktoriaus pavaduotoja



	<p>profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas).</p> <p>Savalaikis Vaiko sveikatos pažymėjimų tikrinimas, analizė, rekomendacijų įgyvendinimas.</p> <p>Įstaigos valgiaraščio ir technologinių kortelių atnaujinimas atsižvelgiant į bendruomenės poreikį. Valgiaraščio koregavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatos ypatumus (alergijas, netoleravimą ir kt.).</p>		<p>ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p> <p>Mokytojai</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos</p>
1.4. Įstaigos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo analizė.	<p>Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metinių veiklų/projektų aptarimų metu aptarti įgyvendintas veiklas, susijusias su sveikatos stiprinimo programa. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui fiksuoja grupių pasiekimus, įgyvendintas veiklas, generuojamas mintis sekantiems metams.</p>	Kiekvienų kalendorinių metų gruodžio mėnėsis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Mokytojai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinančios mokyklos vizija reglamentuota bei tikslingai ir nuosekliai laikomasi numatyto Sveikatos stiprinančios mokyklos plano. Įstaigos bendruomenės narių nusiteikimas, individualių ir bendruomenės poreikių patenkinimas, visapusiškas švietimas ir kontrolę užtikrina aktyvų sveikos gyvensenos principų įgyvendinimą.</p>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: *Užtikrinti darnią, tolerantišką, visapusiškai sveiką, asmenybės augimą skatinantį bendravimą bei bendradarbiavimą tarp visų bendruomenės narių.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami darnūs mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	Vykdomas nuoseklus bendruomenės švietimas, tarpusavio santykių tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas, asmeninių kompetencijų plėtojimas susirinkimų, seminarų, išvykų, švenčių ir kasdieninio įstaigos gyvenimo metu.	2024-2028	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Psichologas Socialinis pedagogas Mokytojai
2.2. Bendradarbiavimas su ugdytinio šeima, siekiant užtikrinti visapusišką bendruomenės gerovę.	Siekiami glaudaus ir produktyvaus bendradarbiavimo su kiekvieno ugdytinio šeima, atsižvelgiant į ugdytinio ir šeimos poreikius, norus, galimybes.  Susirinkimų bei individualių susitikimų metu sprendžiami iškilę klausimai, problemos.  Su lopšelio grupių vaikais pirmieji susirinkimai vykdomi dar gegužės mėnesiais tam, kad	2024-2028	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Psichologas Socialinis pedagogas Mokytojai

	šeima ir vaikas galėtų palaipsniui (per vasarą) adaptuotis prie artėjančių pokyčių.		
2.3. Vaikų emocinio intelekto formavimas ir ugdymas.	<p>Sėkmingai tęsti daugiamečių dalyvavimą vaikų emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“, ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“, sportą ir komandinį žaidimą puoselėjantį projektą „Futboliukas“, Tolerancijos dienos minėjimą, „Ačiū“ dienos minėjimą, Autizmo dienos minėjimą, Dauno sindromo dienos minėjimą, naratyvinio žaidimų principų taikymą kasdieniniame vaikų ugdyme (mūsų įstaiga 2023 m. buvo įtraukta į Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo diegimo Vilniaus m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose projektą).</p> <p>Įstaigos mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai kryptingai tobulins emocinio intelekto ugdymo ypatybių, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.</p>	2024-2028	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>
2.4. Užtikrinamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiškas	Įgalinant žmogiškuosius išteklius, jų įvairovę (įstaigoje turime su SUP vaikais dirbančius mokytojus,	2024-2028	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>ugdymas.</p>	<p>logopedus, specialiuosius pedagogus, socialinį pedagogą, psichologą, mokytojų padėjėjus), sukauptą ilgametę patirtį bei bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis (VPPT, Vilniaus r. PPT, A Spektras ir kt.), tėvais, specialistais metu įgytas žinias, užtikrinti SUP vaikams kokybišką ugdymą kasdien.</p>		<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Mokytojų padėjėjai</p> <p>Įstaigos socialiniai partneriai</p>
<p>2.5.Įstaigos mikroklimato puoselėjimas.</p>	<p>Įstaigos strateginio plano įgyvendinimo periodinio vertinimo metu, siekiama išgryninti bendruomenėje vyraujančias nuostatas, nuotaikas, lūkesčius ir atsižvelgti į tobulintinas sritis bei paskatinti ir užakcentuoti pozityvias mintis, darbus, rezultatus.</p> <p>Įstaigos psichologas pagal poreikį teikia pagalbą ne tik įstaigos ugdytiniais, tačiau ir jų tėvams bei darbuotojams.</p> <p>Žmogiškųjų ir racionalių finansinių išteklių bei kūrybiškumo įgalinimas, siekiant paminėti svarbias, švietimo bendruomenei būdingas kalendoriaus dienas bei kiekvieno darbuotojo ypatingos datos minėjimas</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p> <p>Mokytojos</p>

	(PVZ. gimtadienio, vestuvių, vaiko gimimo ir kt. proga).		
2.6. Aktualūs ir galiojantys įstaigos prevenciniai dokumentai, tvarkos, aprašai.	Įstaiga vadovaujasi aktualiais teisės aktais, tvarkomis, aprašais (Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Lygių galimybių politika, įstaigos Etikos kodeksas, Darbo tvarkos taisyklės ir kt.)	2024-2028	Direktorius  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Laukiamas rezultatas – Stebimas teigiamas įstaigos mikroklimatas, kuriame vyksta nuolatinis asmenybės augimas, pagarba ir tolerancija grįstų santykių kūrimas, atvirumas pokyčiams. Bendruomenės nariai pasitiki vieni kitais, ugdymo procesas vyksta skandžiai, šeimos ir įstaigos personalo bendradarbiavimas daro įtaką produktyvumui, pozityviems rezultatams ir individualiai vaiko pažangai.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: *Sukurti saugią, patrauklią, ergonomišką, sveikatai palankią fizinę aplinką, skatinančią įstaigos bendruomenės narių sveikatą, sąmoningumą, fizinį aktyvumą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Puoselėti, atnaujinti, rengti tvarias ir ergonomiškas, pažintines erdves, skirtas visapusiškai sveikatai ir sveikos gyvensenos principų taikymo skatinimui.	Naudoti ir saugoti turimą sportinį inventorių salėje, naujoje lauko sporto žaidimo aikštelėje, lauko klasėje bei darželio teritorijoje.  Reguliariai ir pagal poreikį (SUP vaikų nuraminimui) lankyti įstaigos sensorinį kambarį, nusiramimui ir trumpalaikiam	2024-2028	Direktorius  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams  Visuomenės

	<p>„atsiribojimui“ naudoti grupėse įrengtus šviečiančius baldakimus.</p> <p>Siekiant produktyvesnės komunikacijos su SUP vaikais, aktyviai naudoti alternatyvios komunikacijos lentas įrengtas SUP grupėse.</p> <p>Ergonominės aplinkos užtikrinimas (mokslų metų pradžioje ir toliau pagal poreikį) grupių baldų aukščio/dydžio atitikimo su vaiko fizinėmis duomenimis sutikrinimas.</p> <p>Vykdamas įstaigos remontus ir baldų atnaujinimą, pagal galimybę atsižvelgti į Universalaus dizaino ypatumus, ergonomiškumą, spalvų gamą, universalumą, aukščio reguliavimą ir kt..</p> <p>Kartu su vaikais kasdien naudoti rūšiavimo konteinerius (įrengtus grupių rūbinėlėse, darželio teritorijoje bei už teritorijos ribų).</p> <p>Nuolat prižiūrėti ir stebėti darželio vaismedžių augimą, užtikrinti savalaikį tręšimą.</p> <p>Kiekvieną pavasarį drauge su ugdytiniais auginti „Grupės daržą“.</p>		<p>sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojos</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>
--	--	--	---

<p>3.2. Skatinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą.</p>	<p>Organizuoti dažnesnes ugdytinių išvykas į gretimai esantį Pasakų parką.</p> <p>Organizuoti draugiškas sporto šventes, kuriose dalyvautų ugdytinių šeimos.</p> <p>Organizuoti draugiškas sporto varžybas tarp kaimyninių ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>Įvairinti ugdymo veiklas interaktyviais judriais žaidimais žaidimų kambaryje su įrengtomis interaktyviomis grindimis bei grupių interaktyviais ekranais.</p> <p>Šiltuoju metu laiku aktyviai naudoti įstaigos lauko sensorinį takelį (skatinti vaikus basomis vaikščioti per specialiai įrengtą sensorinį taką).</p> <p>Tęsti ilgalaikę tradiciją – dalyvavimą kasmetiniame „Nykštukų bėgime“.</p> <p>Tęsti dalyvavimą ilgalaikiuose sveikatą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“.</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojos</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>3.3. Įgyvendinti sveikatos priežiūros specialistės metines veiklos programas.</p>	<p>Vadovaujantis suderintu einamųjų metų sveikatos priežiūros specialisto veiklos planu, įgyvendinti suplanuotas veiklas ( PVZ. fizinį aktyvumą</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>

	skatinančias sporto, traumų prevencijos, plokščiapedystės prevencijos veiklas).		
3.4. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.	<p>Maitinimo organizavimo priežiūra.</p> <p>Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas formuojant ugdytinių sveikos mitybos įpročius, informacijos apie sveiką mitybą sklaida mokyklos interneto puslapyje, grupių stenduose.</p> <p>Tinkamo virtuvės, grupių virtuvėlių, maitinimo/valgymo vietų ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas.</p> <p>Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarius virtuvės dokumentacijos tikrinimas, higienos reikalavimų paisymas.</p> <p>Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.).</p> <p>Vaikų „ekskursijų“ į įstaigos virtuvę ir sandėlį organizavimas, kur vaikai galės plėsti žinias apie maistą, gaminimo procesą, virtuvės maito ruošimo</p>	2024-2028	<p>Dietologas</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Sandėlininkas</p> <p>Virėjai</p>



	įrankius/indus, maisto sandėliavimo ypatumus ir kt., ugdant vaikų tausojančio, sveiko maisto vartojimą.		
<p>Laukiamas rezultatas – Įstaigos bendruomenė bus fiziškai aktyvi, judri, lengvai sužadinama veiksmui, kuris darys įtaką įdomesnio, turiningesnio, produktyvesnio ugdymo turinio kūrimui. Sveikos gyvensenos principų taikymas ugdomas nuo mažens, todėl nuosekliai auginame visapusiškai sveiką vaiką ir bendruomenę. Gerėja vaikų sveikos mitybos įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus taiko ir namų aplinkoje.</p>			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys *Sutelkti mokyklos bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
<p>4.1. Keliama pedagoginio personalo kompetencija ugdyti ugdytinius sveikatos, sporto, sveikos gyvensenos įpročių.</p>	<p>Sudaromos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas sveikatos, sporto, aktyvumo srityse. Sveikatos priežiūros specialistė nuosekliai dalyvauja VVSB organizuojamose seminaruose ir mokymuose, kūno kultūros mokytoja dalyvauja sveikatingumo ir sportą propaguojančiuose renginiuose, bent 50 proc. mokytojų per kalendorinius metus turi dalyvauti bent 1 kontaktiniame arba nuotoliniame renginyje apie sveikatą/fizinį aktyvumą ir kt..</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Direktorius  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>4.2. Įstaigos bendruomenei skirtos priemonės sveikatos ugdymui.</p>	<p>Įstaigos elektroninėje svetainėje, skiltyje „Ugdymas“ atskirai sukurtoje potemėje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ bus įkeliama įvairi dalykinė, teorinė ir praktinė medžiaga, infografikai bei priemonės įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, sveikatos ugdymo pasitelkimui.</p> <p>Įstaigos personalas aprūpintas įvairiomis kokybiškomis, praktiškoms, ergonomiškomis, saugiomis priemonėmis, skirtais ugdymui. Sporto inventorius atnaujinamas pagal poreikį. Gaunamos įvairios sporto priemonės iš skirtingų projektų, renginių (kamuoliai, vartai, žymekliai ir kt.).</p> <p>Įstaigos personalas gali naudoti įvairią metodinę literatūrą, esančią direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinete. Ji papildoma pagal poreikį ar skirtingų projektų/renginių metu (knygos, užduočių knygeles, ugdymo programos).</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojos</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>4.3. Bendradarbiavimas už įstaigos ribų.</p>	<p>Siekiant užtikrinti įdomų, turiningą, produktyvų ugdymo procesą, tęsime</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

	bendradarbiavimą su skirtingomis įstaigomis (Vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ „Žvaigždutės“ skyriumi, Vilniaus licėjumi, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Delfinukas“, Tomo Petreikio šokių studija ir kt.).		Mokytojai
<p>Laukiamas rezultatas – Įvertinus turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius puikus rezultatas. Nestebima žmogiškųjų išteklių, įgyvendinant sveikatą stipinančią programą stoka, personalo kvalifikacija keliama nuosekliai, palaikomas įvairūs socialinių partnerių bendradarbiavimas. Materialinių išteklių įvairovė (priemonių, metodinės literatūros, erdvių) sąlygoja patyriminį, įdomesnį, turiningesnį sveikatos ugdymo procesą. Sveikatos ugdymas vyksta tiek įstaigoje, tiek ugdytinių namuose.</p>			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys *Ugdyti sveikatai palankias įstaigos bendruomenės narių kompetencijas.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Atliktas žmogiškųjų ir materialinių išteklių įvertinimas.	<p>Ugdytinių sveikatos ugdymą įgyvendina grupių mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja, kūno kultūros mokytoja, lietuvių kalbos mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.</p> <p>Įstaigos personalas aprūpintas įvairiomis kokybiškomis, praktiškomis, ergonomiškomis,</p>	2024-2028	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojos</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>

	<p>saugiomis priemonėmis, skirtomis ugdymui. Sporto inventorius atnaujinamas pagal poreikį. Gaunamos įvairios sporto priemonės iš skirtingų projektų, renginių (kamuoliai, vartai, žymekliai ir kt.).</p> <p>Įstaigos personalas gali naudoti įvairią metodinę literatūrą, esančią direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinete. Ji papildoma pagal poreikį ar skirtingų projektų/renginių metu (knygos, užduočių knygeles, ugdymo programos).</p>		
5.2. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.	<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, įgyvendinti Sveikatingumo paso sistemoje įkeltus metinius veiklos planus, kurie apima infekcinių ligų ir traumų prevencijos veiklas, asmens higienos įgūdžių ir regos higienos tobulinimo veiklas, sveikos mitybos skatinimo veiklas, psichinės sveikatos puoselėjimo veiklas.</p>	2024-2028	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
5.3. Fizinio aktyvumo skatinimas įvairių būrelių ir neformalių veiklų/edukacijų metu.	<p>Užtikrinti būrelių pasiūlą darželyje. Kiekvienais mokslo metais užtikrinti skirtingų būrelių (šokių, futbolo, jaunųjų atletų būrelių ir kt.) pasirinkimą, kurie skatintų fizinį aktyvumą, judesių</p>	2024-2028	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

	koordinaciją, ritmo suvokimą, taisyklių supratimą, judesių atkartojimą ir kt..		
5.4. Formaliu ir neformaliu būdu ugdyti ugdytinius apie visapusišką sveikatą.	<p>Nuosekliai įgyvendinti mokytojų trumpalaikių, ilgalaikių ugdomųjų planų tikslus, susijusius su sveikatos ugdymu, sveikos gyvensenos įgūdžių taikymu.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai individualių užsiėmimų metu integruoja sveikatą propaguojančių užduočių atlikimą (parenka atitinkamus žaidimus, priemones, edukacinę literatūrą).</p> <p>Kūno kultūros pamokos lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms vyksta vadovaujantis sudarytu tvarkaraščiu.</p> <p>Įstaigos mokytojos įgyvendina prevencines ir sveiką gyvenimo būdą propaguojančias, patyčių prevencijos, emocinės ir psichologinės aplinkos gerinimo programas (Sveikatiada, Žipio draugai, Futboliukas).</p> <p>Organizuojami kasmetiniai į sportą orientuoti renginiai (Šeimos sporto šventė, Draugiškos futbolo varžybos, Saulės diena ir kt.).</p>	2024-2028	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui</p> <p>Mokytojos</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Kūno kultūros mokytoja</p>

	Atmintinų sveikatos dienų minėjimas (Pasaulinė Dauno sindromo diena, Pasaulinė supratimo apie autizmą diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Tarptautinė diena be automobilio ir kt.).		
Laukiamas rezultatas – Įstaigos bendruomenės žinios ir nuostatos apie visapusišką sveikatą nuosekliai gerės ir plėsis. Ugdytiniai gaunamas teorines žinias gebės pritaikyti, išbandyti, įgyvendinti praktikoje. Kryptingas sveikatos ugdymas skatins ugdytinius, mokytojus, tėvus, kitą įstaigos personalą gyventi sveikiau, daugiau judėti, sveikai maitintis, gerbti ir būti tolerantiškiems kiekvienam.			

### 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: *Kaupti, sisteminti, skleisti informaciją ir dalintis gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo aspektais įstaigos bendruomenės, mikrorajono, metodinio būrelio, miesto, šalies mastu.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Bendruomenės informavimas ir sveikatą stiprinančių veiklų aptarimas.	Tėvų, įstaigos visuotinio, įstaigos tarybos, mokytojų, VGK susirinkimų metu skleisti žinių apie įstaigai suteiktą Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, veiklos aptarimas, lūkesčių išgryninimas, pasiūlymas svarstymas.	2024-2028	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
6.2. Bendruomenės, rajono, metodinio būrelio, miesto, šalies mastu	Dalyvaujama tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, renginiuose, parodose, skleidžiant gerąją patirtį	2024-2028	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos

informacijos apie Sveikatą stiprinančią programą sklaida.	vaikų sveikatos stiprinimo srityje.		priežiūros specialistas Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
6.3. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, įstaigos Facebook paskyroje.  Įstaigos elektroninėje svetainėje, skiltyje „Ugdymas“ sukurti atskirą Sveikatą stiprinančios mokyklos puslapį.  Veiklos ataskaitų pateikimas darželio bendruomenei, įstaigos tarybai, tėvų susirinkimų metu.	2024-2028	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai
Laukiamas rezultatas – Nuosekliai skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas yra viešai prieinama, užtikrinta gerosios patirties sklaida, kaupiama ir dalinamasi įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžiais.			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita, 1 priedas). Taip pat vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m..

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, naudojant šiuos metodus: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), mokytojais. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo grupė.

## **VI SKYRIUS**

### **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų teisėtais būdais perduotos lėšos, socialinių partnerių parama.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kontrolę vykdys direktorius. Atskaitomybė bus vykdoma mokyklos tarybai, tėvams, mokytojams, kitoms pavaldžioms institucijoms. Rezultatai bus pristatomi susirinkimuose, vykdant programos ataskaitas. Vieną kartą metuose vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant mokyklos bendruomenei. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginį ir veiklos planus, sveikatą stiprinančios mokyklos programa gali būti koreguojama.



